ЯМАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ, ФИЛИАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «20» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ямальского
регионального колледжа,
филиала ПОУ «УРК»
_____ Е.Б. Перонкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
СЕРТИФИКАТ: 0250 1D69 005C B382 B746 B53D BE37 14F7 49
ВЛАДЕЛЕЦ: Перонкова Евдокия Борисовна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 18.09.2025 по 18.09.2026

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

СОГЛАСОВАНО:
Генеральный директор
АО «НОВО-УРЕНГОЙМЕЖРАЙГАЗ»
_____ С.А. Сауков

Новый Уренгой, 2026

Основная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 418 от 18 июня 2024 г.

Организация-разработчик: Ямальский региональный колледж, филиал Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж»

Разработчики: коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
4.1 Общие компетенции выпускника 8
4.2 Профессиональные компетенции выпускника 11
5.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 29
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 33
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 33
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 40
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся 42
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся 43
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 43
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 44
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 44
ПРИЛОЖЕНИЯ
1.Учебный план
2.Пояснительная записка к учебному плану
3. Календарный учебный график
4.Рабочая программа воспитания
5.Календарный план воспитательной работы
6. Рабочие программы общеобразовательного цикла
7. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла
8. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
9.Рабочие программы профессиональных модулей
10. Рабочая программа практики
11. Оценочные материалы
12. Программа государственной итоговой аттестации
13. Методические материалы

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 418 от 18 июня 2024 г. (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана Ямальским региональным колледжем, филиалом Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и примерной основной образовательной программы.

1.2 Нормативные основания для разработки ООП СПО:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 418 от 18 июня 2024 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»;

3) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

4) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5) Приказ Минобрнауки России № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

6) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (вступил в действие с 22.09.2020);

7) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

8) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 612 н «Об утверждении профессионального стандарта «16.010 Специалист по эксплуатации газового оборудования жилых и общественных зданий»;

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

10) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 768 «О внесении изменений в Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534»;

11) Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 № 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

12) Проект Примерной основной образовательной программы по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

В программе используются следующие термины и их определения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ДЭ – демонстрационный экзамен

МДК – междисциплинарный курс

ОП –образовательная программа

ОК – общие компетенции

ПОП – примерная образовательная программа

ПМ – профессиональный модуль

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

Цикл СГ – социально-гуманитарный цикл;

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часа, со сроком обуче6ния 3 года 10 месяцев.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1 Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

3.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Таблица 1 – Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	**Наименование профессиональных модулей**	**Квалификации**
		Техник
Разработка отдельных элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	ПМ.01 Разработка отдельных элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Осваивается
Организация производства строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	ПМ.02 Организация производства строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Осваивается
Организация и выполнение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	Осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении эксплуатационных и строительно-монтажных работ в газовом хозяйстве	ПМ.04 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении эксплуатационных и строительно-монтажных работ в газовом хозяйстве	Осваивается
Освоение профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	ПМ.05 Освоение профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования	Осваивается

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Общие компетенции выпускника

Таблица 2 – Общие компетенции выпускника

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Умения:** распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Умения:** определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	**Умения:** определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; определять источники достоверной правовой информации; составлять различные правовые документы; находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; правила разработки презентации; основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Умения:** организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива; психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	**Умения:** грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	**Знания:** правила оформления документов; правила построения устных сообщений; особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Умения:** проявлять гражданско-патриотическую позицию; демонстрировать осознанное поведение; описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции; традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	**Умения:** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; правила поведения в чрезвычайных ситуациях

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**Умения:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции выпускника

Таблица 3 – Профессиональные компетенции выпускника

Основные виды деятельности	Код и наименование Компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка отдельных элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	ПК 1.1. Разрабатывать рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − разработки рабочей документации системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − читать чертежи графической части проектной документации системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выбирать алгоритм разработки и оформления комплекта рабочих

		чертежей в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов; − применять требования нормативно-технической документации и нормативных правовых актов при составлении и оформлении рабочей документации системы газоснабжения
		Знания: − систему стандартизации и технического регулирования в строительстве; − требования нормативно-технической документации к разработке чертежей системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − функциональные возможности программных средств и системы автоматизации проектирования; − методики создания компонентов информационных моделей; − профессиональную строительную терминологию и терминологию цифрового моделирования на русском языке; − стандарты и своды правил разработки информационных моделей системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − способы создания и представления компонентов информационной модели в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации
	ПК 1.2. Подготавливать к выпуску рабочую документацию элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − выполнения расчетов для проектирования системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) − выбора материалов и оборудования в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и нормативных правовых актов; − составления спецификаций материалов и оборудования систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − определять перечень необходимых исходных данных для

		создания системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) и ее элементов в качестве компонентов для информационной модели; − собирать нагрузки для выполнения расчетов системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выполнять гидравлический расчет системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее – САПР) для оформления чертежей элементов системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выбирать алгоритм и способы работы при помощи программных средств в процессе информационного моделирования; − выбирать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объектов капитального строительства
		Знания: − перечень нормативно-технической документации и нормативных правовых актов по проектированию системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − систему условных обозначений в проектировании системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − методики создания компонентов информационных моделей; − профессиональную строительную терминологию и терминологию цифрового моделирования на русском языке; − стандарты и своды правил разработки информационных моделей системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − способы создания и представления компонентов информационной модели в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации;

		− правила конструирования элементов сетей газораспределения и газопотребления; − номенклатуру применяемого оборудования и изделий из современных материалов
	ПК 1.3. Создавать элементы и узлы системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) в качестве компонентов для информационной модели объекта	**Навыки:** − создания элементов системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) в качестве компонентов для информационной модели объекта
		Умения: − определять перечень необходимых исходных данных для создания системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) и ее элементов в качестве компонентов для информационной модели; − собирать нагрузки для выполнения расчетов системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выполнять гидравлический расчет системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выбирать способы и алгоритм работы в системе автоматизированного проектирования (далее – САПР) для оформления чертежей элементов системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выбирать алгоритм и способы работы при помощи программных средств в процессе информационного моделирования; − выбирать технологии информационного моделирования при решении специализированных задач на этапе жизненного цикла объектов капитального строительства
		Знания: − требования нормативно-технических документов к созданию типовых узлов системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) в качестве компонентов информационной модели; − методики создания компонентов информационных моделей; − профессиональную строительную терминологию и

		терминологию цифрового моделирования на русском языке; − стандарты и своды правил разработки информационных моделей системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − способы создания и представления компонентов информационной модели в соответствии с уровнем детализации геометрии и информации
Организация производства строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	ПК 2.1. Осуществлять подготовку к производству строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − подготовки участка и проведения инструктажа работников и рабочих мест в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; − согласования объемов производственных заданий и календарных планов производства строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − осуществлять планировку и разметку участка производства строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − определять состав и объемы вспомогательных работ по подготовке и оборудованию участка производства строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − осуществлять расчет требуемого количества и квалификационного состава работников в соответствии с производственными заданиями и календарными планами участка производства строительно-монтажных работ; − оформлять документацию по исполнению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания: − требования проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей

		газораспределения и газопотребления); − требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ); − принципы организации комплексных и специализированных производственных бригад; − требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; − виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации; − требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; − правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; − меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК 2.2. Организовывать материально-техническое обеспечение производства строительно-монтажных работ	**Навыки:** − определения потребности производства строительно-монтажных работ в материально-технических ресурсах; − заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов для производства строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − определять номенклатуру и осуществлять расчет количества материально-технических ресурсов в соответствии с календарными планами производства строительно-монтажных работ; − определять соответствие технологии и результатов осуществляемых строительно-монтажных работ проектной

		документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам; − осуществлять документальное сопровождение производства строительно-монтажных работ (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты выполненных работ)
		Знания: − виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций; − виды, характеристики строительных машин, основного строительного оборудования и инструментов, правила содержания, эксплуатации техники и оборудования; − виды и технические характеристики технологической оснастки (лесов, подмостей, защитных приспособлений, креплений стенок котлованов и траншей); − правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материалов и комплектующих; − методы расчета трудовых и материально-технических ресурсов, необходимых для выполнения объемов, предусмотренных календарными планами производства строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
	ПК 2.3. Организовывать выполнение строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − оперативного планирования и контроля соблюдения технологии производства строительно-монтажных работ
		Умения: − разрабатывать и контролировать выполнение календарных планов и графиков производства строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − определять соответствие технологии и результатов осуществляемых строительно-монтажных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим

		условиям, технологическим картам; − осуществлять документальное сопровождение производства строительно-монтажных работ (журналы производства работ, табели учета рабочего времени, акты выполненных работ)
		Знания: − требования проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ); − принципы организации комплексных и специализированных производственных бригад; − требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; − виды негативного воздействия на окружающую среду при производстве различных видов строительных работ и методы их минимизации; − требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; − правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; − меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
	ПК 2.4. Проводить операционный и текущий контроль качества производства строительно-монтажных работ	**Навыки:** − операционного и текущего контроля качества результатов производства строительно-монтажных работ
		Умения: − определять соответствие технологии и результатов осуществляемых строительно-

		монтажных работ проектной документации, нормативным техническим документам, техническим условиям, технологическим картам; − осуществлять контроль соблюдения технологических режимов, документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ)
		Знания: − требования проектной документации к порядку проведения и технологии осуществления строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − требования технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки (внутриплощадочных подготовительных работ); − схемы операционного контроля качества; − правила документирования результатов контроля качества строительства, предусмотренные действующими нормативами по приемке; − методы и средства инструментального контроля качества результатов однотипных строительных работ; − требования нормативной технической и проектной документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов; − методы, средства обнаружения и оперативного устранения недоделок и дефектов результатов строительно-монтажных работ системы газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
Организация и выполнение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	ПК 3.1. Подготавливать документацию по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − разработки графиков и проведения диагностического обследования систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − читать техническую документацию общего и

		специализированного назначения; − разрабатывать графики проведения диагностического обследования систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − проводить диагностику элементов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) методами визуального наблюдения и инструментального обследования
		Знания: − требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов и распорядительных документов по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − правила разработки графиков проведения диагностического обследования систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − схемы, назначение и устройство систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − техническую документацию общего и специализированного назначения; − методы и порядок проведения диагностики элементов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
	ПК 3.2. Организовывать производственный процесс эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − разработки графиков планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания трубопроводов с учетом условий их эксплуатации; − выполнения работ по техническому обслуживанию систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выполнение работ по ремонту систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − читать техническую документацию общего и специализированного назначения; − применять необходимые

		материалы для выполнения технического обслуживания и ремонта систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выбирать и использовать оборудование, инструмент, инвентарь для выполнения технического обслуживания и ремонта (сетей газораспределения и газопотребления); − использовать контрольно-измерительные приборы и оценивать их показания; − применять современные технологии по проведению технического обслуживания и ремонта (сетей газораспределения и газопотребления); − устанавливать запорную арматуру и контролировать качество выполняемых работ; − определять наличие несанкционированного подключения потребителей к наружным газопроводам систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выполнять и контролировать проведение пусконаладочных работ
		Знания: − требования нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов и распорядительных документов по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − схемы, назначение и устройство систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − техническую документацию общего и специализированного назначения; − назначение материалов, необходимых для выполнения технического обслуживания и ремонта систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − назначение, устройство и принцип действия оборудования, инструмента, инвентаря для выполнения технического обслуживания и ремонта (сетей газораспределения и газопотребления);

		− назначения и правила применения контрольно-измерительных приборов; − современные технологии по проведению технического обслуживания и ремонта (сетей газораспределения и газопотребления); − порядок и сроки оформления документов по проведению технического обслуживания и ремонта (сетей газораспределения и газопотребления); − требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.3. Контролировать проведение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − проведения контроля технического обслуживания и ремонта систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − проведение контроля выполнения работ по вводу и выводу из эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − оформления эксплуатационной документации по результатам работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − читать техническую документацию общего и специализированного назначения; − использовать контрольно-измерительные приборы и оценивать их показания; − выполнять, оценивать риски и контролировать выполнение газоопасных работ; − устанавливать запорную арматуру и контролировать качество выполняемых работ; − определять наличие несанкционированного подключения потребителей к наружным газопроводам систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − осуществлять контроль проведения технического обслуживания систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления);

		− осуществлять контроль проведения ремонтных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выполнять и контролировать проведение пусконаладочных работ; − оценивать результаты мероприятий по подготовке наружных газопроводов газораспределительных систем к работе в осенне-зимний период
		Знания: − назначения и правила применения контрольно-измерительных приборов; − способы выполнения, оценки рисков и контроля выполнение газоопасных работ; − виды, технологии установки и способы контроля качества установки запорной арматуры; − требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
	ПК 3.4. Организовывать мероприятия по повышению надежности и эффективности эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − выдачи работникам сменного задания на выполнение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − оформления эксплуатационной документации по результатам работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)
		Умения: − проводить мероприятия по повышению надежности и эффективности эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − выявлять и оценивать риски при внедрении новой техники и оборудования, новых методов организации труда; − обеспечивать соблюдение требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
		Знания: − требования нормативных правовых актов Российской Федерации,

		локальных нормативных актов и распорядительных документов по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − передовой опыт, современные технологии, в том числе энергосберегающие, прогрессивные методы и приемы труда в области эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности
ПМ.04 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении эксплуатационных и строительно-монтажных работ в газовом хозяйстве	ПК 4.1. Планировать организацию производственной деятельности работников при выполнении строительно-монтажных работ	**Навыки:** − оперативного планирования выполнения строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − согласования календарных планов выполнения строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления); − подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения строительно-монтажных работ
		Умения: − обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительно-монтажных работ; − контроль расходования сметных и плановых материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительно-монтажных работ; − осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; − подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; − разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; − оформлять документацию по

		исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания: − основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; − состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; − методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; − методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных работ; − методы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; − приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных работ; − меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ПК 4.2. Планировать потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе строительно-монтажных работ	**Навыки:** − планирования потребности в материально-технических и финансовых ресурсах, используемых в процессе строительно-монтажных работ; − подготовки участков производства работ и рабочих мест для проведения строительно-монтажных работ
		Умения: − обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительно-монтажных работ; − контроль расходования сметных и плановых материально-технических и финансовых ресурсов при производстве

		строительно-монтажных работ
		Знания: − основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; − состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; − методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; − методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных работ; − методы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ
	ПК 4.3. Оценивать эффективность производственно-хозяйственной деятельности при выполнении строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − контроля и оценки деятельности структурных подразделений; − планирования и контроля выполнения и документального оформления деятельности структурных подразделений; − повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при выполнении строительно-монтажных работ; − контроля соблюдения на объекте требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Умения: − осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; − разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности; − осуществлять контроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; − разрабатывать исполнительно-техническую документацию по

		выполненным этапам и комплексам строительно-монтажных работ; − осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; − определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; − оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания: − основы документоведения, современные стандартные требования к отчетности; − состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации; − методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; − методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных работ; − методы проведения контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; − основные методы оценки эффективности труда; − требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; − правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; − меры административной и уголовной ответственности,

		применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
	ПК 4.4. Анализировать фактическое выполнение плановых показателей выполнения работ на участке строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)	**Навыки:** − контроля и оценки деятельности структурных подразделений; − планирования и контроля выполнения и документального оформления деятельности структурных подразделений; − контроля соблюдения на объекте требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Умения: − осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; − подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительно-монтажных работ; − осуществлять контроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; − разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительно-монтажных работ; − осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; − оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды
		Знания: − методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных работ; − методы и средства организационной и технологической оптимизации производства

		строительно-монтажных работ; − методы оперативного планирования производства строительно-монтажных работ; − приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных работ; − методы проведения контроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; − требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; − правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; − меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 Учебный план

На основе примерной ОП Ямальский региональный колледж, филиал ПОУ «Уральский региональный колледж» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОП распределены между элементами обязательной части цикла и/или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Вариативная часть максимальной учебной нагрузки обучающегося ОП распределена на увеличение объема времени, отведенного на:

- социально-гуманитарный цикл (634 часа, введена дисциплина «Русский язык и культура речи» - 48 часов, а также выделены часы для углубления и

расширения содержания обязательной части дисциплин «Иностранный язык в профессиональной деятельности» - 174 часа);

- общепрофессиональный цикл (1062 часа, в т.ч. в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части дисциплин «Инженерная графика» - 128 часов, «Техническая механика» - 92 часа, «Основы гидравлики, аэродинамики и теплотехники» - 92 часа, «Электротехника и электроника» - 64 часа, «Математические методы решения прикладных профессиональных задач» - 48 часов, «Прикладные компьютерные программы» - 128 часов, «Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность» - 58 часов, «Материалы и изделия» - 204 часа, «Основы экономики» - 84 часа, «Основы геодезии» - 92 часа, «Основы экономики» - 84 часа, «Автоматика и телемеханика систем газоснабжения» - 72 часа;

- профессиональный цикл (2552 часа, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части ПМ.01 Разработка отдельных элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) (МДК.01.01 – 222 часа, МДК.01.02 – 268 часов, УП.01 – 144 часа, ПП.01 – 108 часов), ПМ.02 Организация производства строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) (МДК.02.01 – 242 часа, МДК.02.02 – 134 часа, УП.02 – 108 часов, ПП.02 – 108 часов), ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления) (МДК.03.01 – 152 часа, МДК.03.02 – 136 часов, УП.03 – 72 часа, ПП.03 – 144 часа), ПМ.04 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении эксплуатационных и строительно-монтажных работ в газовом хозяйстве (МДК.04.01 – 152 часа, МДК.04.02 – 78 часов, УП.04 – 36 часов, ПП.04 – 36 часов), ПМ.05 Освоение профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования (МДК.05.01 – 208 часа, УП.05 – 72 часа, ПП.05 – 72 часа).

Учебный план прилагается.

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график раскрывает последовательность реализации ОП СПО по годам, содержит сроки начала и окончания учебного года; продолжительность обучения по семестрам; продолжительность учебной недели; продолжительность учебных занятий; включает теоретическое обучение, практики, сроки проведения промежуточной аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года.

Календарный учебный график прилагается.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик:

5.3.1. Рабочие программы общеобразовательного цикла

5.3.1.1. Рабочая программа ООД.01 Русский язык

5.3.1.2. Рабочая программа ООД.02 Литература

5.3.1.3. Рабочая программа ООД.03 История

5.3.1.4. Рабочая программа ООД.04 Обществознание

5.3.1.5. Рабочая программа ООД.05 География

5.3.1.6. Рабочая программа ООД.06 Иностранный язык

5.3.1.7. Рабочая программа ООД.07 Математика

5.3.1.8. Рабочая программа ООД.08 Информатика

5.3.1.9. Рабочая программа ООД.09 Физическая культура

5.3.1.10 Рабочая программа ООД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

5.3.1.11 Рабочая программа ООД.11 Физика

5.3.1.12 Рабочая программа ООД.12 Химия

5.3.1.13 Рабочая программа ООД.13 Биология

5.3.1.14 Рабочая программа ООД.14 Индивидуальный проект

5.3.1.15 Рабочая программа ООД.15 Введение в специальность

5.3.2. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

5.3.2.1. Рабочая программа СГ.01 История России

5.3.2.2. Рабочая программа СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

5.3.2.3. Рабочая программа СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

5.3.2.4. Рабочая программа СГ.04 Физическая культура

5.3.2.5. Рабочая программа СГ.05 Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности

5.3.2.6. Рабочая программа СГ.06 Основы бережливого производства

5.3.2.7 Рабочая программа СГ.07 Русский язык и культура речи

5.3.3. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

5.3.3.1. Рабочая программа ОП.01 Инженерная графика

5.3.3.2 Рабочая программа ОП.02 Техническая механика

5.3.3.3. Рабочая программа ОП.03 Основы гидравлики, аэродинамики и теплотехники

5.3.3.4. Рабочая программа ОП.04 Электротехника и электроника

5.3.3.5. Рабочая программа ОП.05 Математические методы решения прикладных профессиональных задач

5.3.3.6. Рабочая программа ОП.06 Прикладные компьютерные программы

5.3.3.7 Рабочая программа ОП.07 Охрана труда, промышленная и пожарная безопасность

5.3.3.8. Рабочая программа ОП.08 Материалы и изделия

5.3.3.9 Рабочая программа ОП.09 Основы экономики

5.3.3.10. Рабочая программа ОП.10 Автоматика и телемеханика систем газоснабжения

5.3.4 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

5.3.4.1 Рабочая программа ПМ.01 Разработка отдельных элементов и узлов систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)

5.3.4.2 Рабочая программа ПМ.02 Организация производства строительно-монтажных работ систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)

5.3.4.3 Рабочая программа ПМ.03 Организация и выполнение работ по эксплуатации систем газоснабжения (сетей газораспределения и газопотребления)

5.3.4.4 Рабочая программа ПМ.04 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении эксплуатационных и строительно-монтажных работ в газовом хозяйстве

5.3.4.5 Рабочая программа ПМ.05 Освоение профессии рабочего 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования

5.3.4. Рабочая программа практики.

Рабочие программы прилагаются.

5.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся Новоуренгойского филиала ПОУ «УРК»;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся Новоуренгойского филиала ПОУ «УРК» общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые прилагаются

5.5 Оценочные средства

Оценка результатов освоения основной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных

средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о формировании фонда оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально- гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- математических методов решения прикладных профессиональных задач;
- инженерной графики;
- безопасности жизнедеятельности;
- технической механики;
- материалов и изделий;

- геодезии;
- газифицированных котельных агрегатов;
- газовых сетей и установок;
- подготовки к итоговой аттестации;

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- гидравлики, теплотехники и аэродинамики;
- автоматики и телемеханики систем газоснабжения.

Мастерские:

- слесарная;
- заготовительная.

Полигоны:

- учебно-тренировочный полигон по отработке навыков выполнения газоопасных работ.

Спортивный комплекс:

-спортивный зал.

Залы:

-библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

-актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий и кабинетов

Учебная лаборатория «Электротехники и электроники»

Оснащается:

наглядные пособия по электротехнике и электронике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);

приборы;

лабораторные стенды;

наборы элементов (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы);

осциллографы;

электрические генераторы;

рабочими местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

доской для мела;

комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Учебная лаборатория «Гидравлики, теплотехники и аэродинамики»

Оснащается:

наглядные пособия по гидравлике, теплотехнике и аэродинамике (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);

модуль в комплекте «Подача питьевой воды» (571900 Schreiner-Didaktik);

модуль в комплекте «Дополнительный отопительный контур» (571800-E2 Schreiner-Didaktik);

модуль в комплекте «Теплотехника» (571800 Schreiner-Didaktik);

типовой комплект учебного оборудования «Приборы и методы измерения давления» (ПМСИ-08-МЧ-025);

типовой комплект учебного оборудования «Измерительные приборы в гидравлике и газодинамике» (ИПГиГЗ);

типовой комплект учебного оборудования «Автоматика систем теплогазоснабжения и вентиляции» (АТГСВ-09-7ЛР-01);

лабораторный стенд «Поиск утечек газов» (ПУГ-014-3ЛР-01);

рабочими местами по количеству обучающихся;

рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;

доской для мела;

комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Учебная лаборатория «Автоматики и телемеханики систем газоснабжения»

Оснащается:

наглядные пособия по автоматике и телемеханике систем газоснабжения (плакаты, возможно в электронном виде, планшеты, стенды, моноблоки и т.п.);

макеты автоматизированных систем управления котельных установок;

автоматика АМКО;

наглядные пособия (плакаты регуляторов и планшеты КИПиА);

клапаны (предохранительный запорный КПЗ-50Н, ДПР ¾ ИБЯл 685181001,01 КЭГ, термозапорный КТЗ – 001-25 и т.п);

фильтры газовые (ФГ- 50 Л и т.п);

регуляторы давления газа (РДНК – 400, РДГБ – 6, РДГК – 10, РДСК – 50 М – 1, РДГ – 50 Н и т.п.);

счетчики газа (СГ–16 МТ-100-Р, G-3.2 гранд, RVG-G–16–S1 и т.п);

приборы для обнаружения утечек газа (индикатор ИТ-М Микро, газоанализатор РОДОС 05/1 и т.п.);
сигнализаторы загазованности (СГГ-6М ИБЯл 413531.010, СОУ-1 ИБЯл 413534.001, СТГ 1-1-1 ИБЯл 413411.056 и т.п);
пункты редуцирования газа (ГРУ-13-2НУ1, ГРУ-04-2У, ГРПШ-10 и т.п);
оборудование для приготовления пищи (бытовые газовые плиты ПГ-2, ПГ-4);
бытовые проточные водонагреватели и аппараты для горячего водоснабжения;
газовое отопительное оборудование (газовые одноконтурные и двухконтурные котлы АОГВ, Baxi т.п., печные горелки и т.д);
рабочими местами по количеству обучающихся;
рабочим местом преподавателя, оснащенным мультимедийным оборудованием;
доской для мела;
комплектом учебно-методической документации, включающим учебно-методические указания для студентов по проведению практических и лабораторных работ.

Кабинет социально- гуманитарных дисциплин

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийный проектор.

Кабинет иностранного языка

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, наглядные пособия, учебно-методическая документация. Технические средства обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование, аудиоколонки.

Кабинет математических методов решения прикладных профессиональных задач

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для тестирования и контрольных работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедиа-проектор.

Кабинет информатики

Оснащается оборудованием: компьютеры по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для

практических работ, учебно-методическая документация. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office, пакетом прикладных программ, интерактивная доска.

Кабинет инженерной графики

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для практических работ, измерительные и чертёжные инструменты. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование.

Кабинет технической механики

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для практических и лабораторных работ, комплект электронных плакатов. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование.

Кабинет материалов и изделий

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для практических и лабораторных работ. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование.

Кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащается оборудованием: рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска; наглядными пособиями: комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители; электронный стрелковый тир; медицинская аптечка. Технические средствами обучения: компьютер с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийное оборудование.

Кабинет геодезии

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для практических и лабораторных работ; наглядные пособия, геодезические приборы: теодолиты в комплекте, нивелиры в комплекте, штатив, нивелирные рейки, рулетки, компас, вешки визирные. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование.

Кабинет газифицированных котельных агрегатов

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для практических и лабораторных работ; наглядные пособия; комплект бланков технологической документации. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование.

Кабинет газовых сетей и установок

Оснащается оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, комплекты заданий для практических и лабораторных работ; наглядные пособия; комплект бланков технологической документации. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением Microsoft Office; мультимедийное оборудование.

Мастерская «Слесарная»

Основное и вспомогательное оборудование (по количеству обучающихся):
- верстак металлический с тисками;
- кернер;
- чертилка;
- угольник;
- штангенциркуль;
- молоток;
- зубило;
- комплект напильников;
- ножовка по металлу;
- ножницы по металлу;
- наборы метчиков и плашек;
- заточной станок;
- сверлильный станок;
- набор свёрл;
- шлифовальный инструмент;
- отрезной инструмент.

Приспособления, принадлежности, инвентарь:
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.

Спецодежда:
- халат или комбинезон;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.

Безопасность:

- аптечка первой помощи;
- огнетушитель

Мастерская «Заготовительная» (оборудование мастерской формируется в зависимости от выбранной профессии 18554 Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования):
Оборудование:
- верстак металлический с тисками;
- трубные тиски;
- трубогиб;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей встык;
- сварочный аппарат для сварки полиэтиленовых труб и деталей с закладными нагревательными элементами;
- комплект инструментов для пайки меди;
- комплект инструментов слесаря-газовика НИС-ГАЗ (по количеству обучающихся);
- стенд-тренажер «Монтаж элементов арматуры»;
- стенд-тренажер «Газорегуляторный пункт»;
- стенд-тренажер «Бытовая газовая плита» (ПГ-2, ПГ-4);
- стенд-тренажер «Бытовой проточный водоподогреватель» (ВПГ);
- стенды-тренажеры «Бытовые газовые одноконтурные и двухконтурные котлы» (АОГВ, Baxi т.п).
- стенд-тренажер «Монтаж системы газоснабжения квартиры»;
- стенд-тренажер «Установка внутридомового газового оборудования».
Приспособления, принадлежности, инвентарь:
- шкаф для хранения инструментов;
- стеллажи для хранения материалов;
- шкаф для спец. одежды обучающихся.
Спецодежда:
- халат или комбинезон;
- перчатки тканевые;
- маска защитная;
- очки защитные.
Безопасность:
- аптечка первой помощи;
- огнетушитель.

На весь контингент обучающихся на специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения приходится 3 компьютерных класса, 65 машин, что соответствует основным показателям государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

6.1.2.2. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, обеспечивающего выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессионального модуля ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ 04, ПМ.05.

Производственная практика реализуется в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ПОУ «УРК» укомплектован электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ОП.

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая дает возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Для обучающихся и преподавателей колледжа в открытом доступе электронная база «Консультант Плюс», которая автоматически обновляется еженедельно.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения колледж подписан на следующие электронные журналы:

1) Архитектура. Строительство. Образование: электрон. журнал / Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова // Научная электронная библиотека: [сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=37248. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2) Градостроительство и архитектура: электрон. журнал / Самарский государственный технический университет // Научная электронная библиотека: [сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=63402. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3) Научный журнал строительства и архитектуры: электрон. журнал / Воронежский государственный технический университет // Научная электронная библиотека: [сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=63270. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам («IPRbooks», «ЮРАЙТ», «IBooks», «Консультант студента») а также к современным информационным базам данных:

1. Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: https://www.elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека: [сайт]. – URL: https://www.rsl.ru/
3. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/
4. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
5. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

–научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 16 Строительство и жилищно-

коммунальное хозяйство, в общем числе педагогических работников, реализующих профессиональные модули образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена «техник».

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, перечень тем дипломных проектов (работ), описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Демонстрационный экзамен является первым этапом государственной итоговой аттестации.

На втором этапе государственной итоговой аттестации проводится защита дипломного проекта (работы).

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Защита дипломного проекта (работы) проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.