Новоуренгойский филиал
Профессионального образовательного учреждения
«Уральский региональный колледж»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4
от «31» мая 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Новоуренгойского
филиала ПОУ «УРК»
_____ Е.Б. Перонкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

СЕРТИФИКАТ: 4d7949005daf40b7489009ae950f47a9
ВЛАДЕЛЕЦ: Перонкова Евдокия Борисовна, директор Новоуренгойского филиала ПОУ «УРК»
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: с 30.11.2022 по 29.02.2024

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

подготовки специалистов среднего звена

по специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОГЛАСОВАНО:

Начальник ОВО по г. Новому Уренгою – филиал
ФГКУ «УВО ВНГ России по
Ямало-Ненецкому автономному округу
_____ подполковник полиции С.Н. Козлов

Новый Уренгой, 2023

Основная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС), базисного учебного плана (далее - БУП) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509 (в ред. от 13.07.2021)

Организация – разработчик: Новоуренгойский филиал Профессионального образовательного учреждения «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы 5
1.2 Нормативный срок освоения программы 6
1.3 Термины, определения и используемые сокращения 7
1.4 Требования к поступающим в колледж 8
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 8
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности 8
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции 8
2.3. Организация оценки квалификации при освоении ООП 9
3.СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 11
4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
4.1 Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы 14
4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса 17
4.3 Общие требования к организации образовательного процесса 19
4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса 22
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 22
5.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации 22
5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников 31
6. ЛИСТЫ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ, ВНОСИМЫХ В ПРОГРАММУ 33
ПРИЛОЖЕНИЯ
1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. График аттестации
4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
5. Пояснительная записка к учебному плану
6. Рабочие программы общеобразовательного цикла
7. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
8. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

9. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин
10. Рабочие программы профессиональных модуле профессионального цикла
11. Рабочая программа практики.
12. Фонды оценочных средств.
13. Программа государственной итоговой аттестации.
14. Методические материалы
15.Рабочая программа воспитания
16.Календарный план воспитательной работы

1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки основной образовательной программы

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее ООП) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 509 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования, а также на базе основного общего образования, на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности.

Нормативно-правовую основу разработки основной образовательной программы (далее - программа) составляют:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 509 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 21 августа 2014 г. N 337372);

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

5) Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

6) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

7) Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в действие с 08.09.2020);

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800» (Зарегистрирован 03.04.2023 № 72843;

10) Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887)

11) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»

Классификаторы социально-экономической информации

1) Единый тарифно-квалификационный справочник (ЕТКС).

2) Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР).

3) Общероссийский классификатор занятий (ОКЗ).

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы подготовки по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность при очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 6 месяцев.

- на базе среднего общего образования – 2 года 6 месяцев.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

1.3. Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Вид профессиональной деятельности – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих близкий характер, результаты и условия труда;

Обобщенная трудовая функция – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в результате разделения труда в конкретном производственном (бизнес-) процессе;

Трудовая функция – система трудовых действий в рамках обобщенной трудовой функции;

Трудовое действие – процесс взаимодействия работника с предметом труда, при котором достигается определенная задача.

ООП – основная образовательная программа;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

МДК – междисциплинарный курс;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция

1.4. Требования к поступающим в колледж

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

– аттестат о среднем (полном) общем образовании;

– аттестат об основном общем образовании;

– диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений;

– документ об образовании более высокого уровня.

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:
реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:
- события и действия, имеющие юридическое значение;
- общественные отношения в сфере правоохранительной деятельности.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	**Оперативно-служебная деятельность**
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК. 1.4	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
ПК 1.13	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ВПД 2	**Организационно-управленческая деятельность**
ПК 2.1	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности

2.3. Организация оценки квалификации при освоении ООП

Основным результатом освоения ООП, разработанных в ПОУ «Уральский региональный колледж» с учетом ФГОС СПО, является профессиональная

квалификация. Ее оценка имеет специфику в сравнении с оценкой умений и знаний.

Существуют особенности оценки квалификации в колледже:

- оценка квалификации имеет интегративный (целостный) характер: сумма результатов оценивания знаний и умений не дает возможность судить о готовности их применять и не может привести к выводу о наличии квалификации. Квалификацию необходимо оценивать в целом, при выполнении деятельности в реальных условиях или максимально приближенных к ним;

- оценка квалификации, как правило, осуществляется в несколько этапов: любая профессиональная деятельность представляет собой сложный процесс, и оценивать квалификацию одномоментно и за короткий период времени чаще всего невозможно.

Объективность оценки квалификации в колледже достигнута за счет ее проведения независимыми экспертами – работодателями на основе четко сформулированных показателей и критериев, значимых для качества выполнения профессиональной деятельности, а также стандартизации условий и процедуры оценки.

При освоении профессиональных образовательных программ оценка квалификации может проводится в рамках промежуточной и итоговой аттестации.

Оценка квалификации (Квалификационный экзамен) проводится в колледже по накопительной схеме, в несколько этапов, следующих друг за другом с различными временными промежутками, в зависимости от освоения профессиональных модулей.

При освоении программы 40.02.02 Правоохранительная деятельность оценка профессиональной квалификации проводится на экзаменах по каждому из осваиваемых профессиональных модулей (промежуточная аттестация) и при защите выпускной квалификационной работы (итоговая аттестации).

ФГОС СПО обеспечивают оценку профессиональной квалификации путем предъявления следующих требований:

1) Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей;

2) содержание квалификационного экзамена максимально приближено к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников, к проведению экзамена в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели;

3) тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей;

4) Защита портфолио включена в квалификационные экзамены по профессиональным модулям. Основная цель формирования портфолио – накопление, сохранение и документальное подтверждение собственных достижений студента в процессе обучения в колледже, демонстрация освоения общих и профессиональных компетенций. Портфолио дополняет основные

контрольно-оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям и позволяет учитывать уровень не только освоения профессиональных компетенций студента, но и уровень всесторонней самореализации в образовательной среде, выявление положительных и отрицательных тенденций в деятельности студента, установление причин повышения или снижения уровня достижений студента с целью последующей коррекции;

5) Производственная и преддипломная практики являются обязательным разделом ООП, завершают практико-ориентированную подготовку обучающихся, проверяют подготовку специалиста к основным видам профессиональной деятельности, максимально приближены к условиям будущей профессиональной деятельности выпускников;

6) Профессия юриста высоко ценится на рынке труда. Но стать настоящим профессионалом в этой области без знания специализированных профессиональных программ невозможно. В условиях изменчивой экономической обстановки и часто встречающихся противоречий в законодательстве нужно быть компетентным во многих вопросах, разбираться в нововведениях, уметь работать с информационной программой «Консультант-Плюс», регулярно следить за изменениями в законодательстве разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ, Постановлениями Конституционного Суда РФ. Этому способствует наличие современного учебного материала и периодических изданий.

7) Реализация основной образовательной программы 40.02.02 Правоохранительная деятельность обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

На основе Базисного учебного плана ПОУ «Уральский региональный колледж» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ООП распределены между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ООП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития

региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

ФГОС СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусмотрено использование 1378 часов на вариативную часть.

Этот объем часов был распределен в соответствии с рекомендациями работодателя по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: ОГСЭ – 312 часов, ОП – 870 часов, ПМ – 196 часов.

Вариативная часть максимальной учебной нагрузки обучающегося ООП распределена на увеличение объема времени, отведенного на:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (312 часов, введены дисциплины «Русский язык и культура речи» - 72 часа, «История родного края» - 54 часов, «Психология» - 90 часов, «Основы экономики» - 96 часа);

Общепрофессиональные дисциплины (870 часов, в т.ч. введены дисциплины «Трудовое право» - 138 часов, «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности» - 180 часов, «Правоохранительные и судебные органы» - 168 часов, «Дознание в органах внутренних дел» - 162 часов, «Информационные системы правоохранительных органов» - 90 часов, «Предпринимательская деятельность» - 54 часа, «Деятельность ОВД по раскрытию и расследованию преступлений» - 78 часов);

профессиональные модули (196 часов, в т.ч. введена МДК 01.06 «Основы медицинской подготовки» - 147 часов, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» – 20 часов, МДК 01.02 «Огневая подготовка» – 29 часов).

Практические занятия по профессиональному модулю ПМ 01 Оперативно- служебная деятельность МДК 01.02 Огневая подготовка проводятся в рамках практической подготовки обучающихся на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ЧОУ ДПО «Олимп».

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В процессе реализации ООП при необходимости могут быть обеспечены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечить коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости по их личному заявлению может быть составлен индивидуальный учебный план, в том числе, для продления срока получения образования, но не более чем на 10 месяцев по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

В индивидуальный учебный план, часть, формируемую участниками образовательных отношений, могут быть включены адаптационные модули,

предназначенные для устранения влияния ограничений здоровья обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на формирование общих и профессиональных компетенций с целью достижения запланированных результатов освоения ООП.

Конкретные формы и виды самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

3.1. Учебный план

3.2. Календарный учебный график

3.3. График аттестации

3.4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности

3.5. Пояснительная записка к учебному плану

3.6. Рабочие программы общеобразовательного цикла

ООД.01	Русский язык
ООД.02	Литература
ООД.03	История
ООД.04	Обществознание
ООД.05	География
ООД.06	Иностранный язык
ООД.07	Математика
ООД.08	Информатика
ООД.09	Физическая культура
ООД.10	Основы безопасности жизнедеятельности
ООД.11	Физика
ООД.12	Химия
ООД.13	Биология
ООД 14	Индивидуальный проект
ООД.15	Введение в специальность

3.7. Рабочие программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.06	История родного края
ОГСЭ.07	Психология
ОГСЭ.08	Основы экономики

3.8. Рабочие программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

ЕН.01	Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности

3.9. Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин

ОП.01	Теория государства и права
ОП.02	Конституционное право России
ОП.03	Административное право
ОП.04	Гражданское право и гражданский процесс
ОП.05	Экологическое право
ОП.06	Криминология и предупреждение преступлений
ОП.07	Уголовное право
ОП.08	Уголовный процесс
ОП.09	Криминалистика
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности
ОП.11	Трудовое право
ОП.12	Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности
ОП.13	Правоохранительные и судебные органы
ОП.14	Дознание в органах внутренних дел
ОП.15	Информационные системы правоохранительных органов
ОП.16	Предпринимательская деятельность
ОП.17	Деятельность ОВД по раскрытию и расследованию преступлений

3.10 Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность
ПМ.02	Организационно-управленческая деятельность

3.11. Рабочая программа практики.
3.12. Фонды оценочных средств.
3.13. Программа государственной итоговой аттестации
3.14. Методические материалы
3. 15. Рабочая программа воспитания
3.16. Календарный план воспитательной работы

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального

образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ООП должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательное учреждение должно обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательное учреждение должно быть обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1.	**Кабинеты:**
	криминалистики;
	специальной техники;
	огневой подготовки;
	тактико-специальной подготовки;
	информатики (компьютерные классы);
	первой медицинской помощи;
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	центр (класс) деловых игр.
2.	**Полигоны:**
	криминалистические полигоны;
	полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.
3.	**Спортивный комплекс:**
	Спортивный зал
	Стрелковый тир
4.	**Залы:**
	Библиотека
	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

Материально - техническое обеспечение специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Кабинет «Криминалистики»

УМК по дисциплинам «Криминология и предупреждение преступлений», «Криминалистика», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, справочно-правовая система Консультант Плюс™, ЭБС, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном(фрагменты) с замком, дверные замки(навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы)
Кабинет «Специальной техники» УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир
Кабинет «Огневой подготовки» УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир
Кабинет «Тактико-специальной подготовки» УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир
Кабинет «Информатики (компьютерные классы)» Компьютерная лаборатория из 20 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, электронный УМК
Кабинет «Первой медицинской помощи» Демонстрационный методический материал, унифицированный манекен «Гоша» в стандартном чехле для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, настенные плакаты по оказанию первой помощи, учебные наглядные объекты, кушетка медицинская, перевязочный материал и другие средства для проведения практических занятий, тонометр, фантомы по оказанию первой помощи, учебные тренажеры по оказанию первой помощи и др.
Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» УМК по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также общепрофессиональных, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты, образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-

кредитных учреждений.
Кабинет «Центр (класс) деловых игр» Демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, справочно-правовая система Консультант Плюс™, справочная система Гарант, ЭБС, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном(фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы); унифицированный манекен «Гоша» в стандартном чехле для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, кушетка медицинская, перевязочный материал и другие средства для проведения игр, тонометр, фантомы по оказанию медицинской помощи.
Полигон «Криминалистический» УМК по дисциплинам «Криминология и предупреждение преступлений», «Криминалистика», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, справочно-правовая система Консультант Плюс™, ЭБС, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном(фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы)
Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир

На весь контингент обучающихся на специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность приходится 3 компьютерных класса, 65 рабочих ЭВМ, что соответствует основным показателям государственной аккредитации, используемых при установлении вида образовательного учреждения среднего профессионального образования.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ООП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной

профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ библиотечному фонду, включающим периодические издания, электронные журналы:

- Бюллетень // Верховный суд Российской Федерации : [сайт]. – URL : http://supcourt.ru/documents/newsletters/

- Российская газета : [Интернет-портал]. – URL : https://rg.ru/

-Собрание законодательства Российской Федерации : официальные электронные версии бюллетеней :[сайт]. – URL : https://www.szrf.ru/

- Актуальные вопросы борьбы с преступностью : электрон. журнал / ООО «Издательство Концепция» // Научная электронная библиотека : [сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=53083. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Правопорядок: история, теория и практика : электрон. журнал / Общество с ограниченной ответственностью "Эскуэла"// Научная электронная библиотека : [сайт]. URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50147. – Режим доступа: для авторизир. пользователей;

- Правда и закон: электрон. журнал / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного Комитета Российской Федерации» // Научная электронная библиотека : [сайт]. URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=67187. – Режим доступа: для авторизир. Пользователей;

- Проблемы правоохранительной деятельности : электрон. журнал / Белгородский юридический институт МВД РФ им. И.Д. Путилина // Научная электронная библиотека : [сайт]. URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25474. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

- Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия : Электрон. журнал / Воронежский институт МВД РФ // Научная электронная библиотека : [сайт]. URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70187. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам («IPRbooks», «ЮРАЙТ», «IBooks», «Консультант студента»), а также к современным профессиональным базам данных:

1. Научная электронная библиотека : [сайт]. – URL : https://www.elibrary.ru
2. Российская государственная библиотека : [сайт]. – URL : https://www.rsl.ru/
3. Российская национальная библиотека : [сайт]. – URL : http://nlr.ru/
4. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации
5. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины по физической культуре и с учетом состояния их здоровья.

Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 180 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	124 нед.
учебная практика	4 нед.
производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
производственная практика (преддипломная)	4 нед.
промежуточная аттестация	9 нед.
государственная (итоговая) аттестация	3 нед.
каникулярное время	31 нед.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе среднего общего образования составляет 128 недель из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	85 нед.
учебная практика	4 нед.
производственная практика (по профилю специальности)	5 нед.
производственная практика (преддипломная)	4 нед.
промежуточная аттестация	7 нед.
государственная (итоговая) аттестация	3 нед.
каникулярное время	20 нед.

Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются колледжем в объеме 4 часа на одного обучающегося в год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы[1].

Образовательная деятельность в форме практической подготовки в Колледже организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика является одним из видов практической подготовки. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

---

[1] Пункт 1 статьи 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ (в ред. от 22.11.2020 г.) // http://www.pravo.gov.ru

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости может проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения практики обучающимися с инвалидностью учитываются рекомендации, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при предъявлении обучающимся), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывает требования их доступности. Способы проведения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья и ФГОС СПО.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40.02.02 Правоохранительная деятельность и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Процент преподавателей, работающих в колледже на полную ставку (штатные работники) – 77,7 %;

Процент преподавателей с высшим образованием – 100%;

5. Оценка результатов освоения основной образовательной программы

5.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов).

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о формировании фонда оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, перечень вопросов к зачетам и экзаменам, тесты, темы рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; - демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии	Оценка результатов выполнения творческих заданий, участие во внеклассных мероприятиях
ОК 2 Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.	- умение формулировать цель и задачи предстоящей деятельности; - умение представить конечный результат деятельности в полном объеме; - умение планировать предстоящую деятельность; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат)	Оценка результатов выполнения решения задач и правовых ситуаций
ОК 3 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение определять проблему в профессионально ориентированных ситуациях; - умение предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат; - умение планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы.	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ и устных ответов
ОК 4 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	- умение самостоятельно работать с информацией: понимать замысел текста; - умение пользоваться словарями, справочной литературой; - умение отделять главную информацию от второстепенной; - умение писать аннотацию и т.д	Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ контрольных заданий, решение правовых ситуаций и устных ответов
ОК 5 Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков, правил делового этикета, доброжелательность в отношениях с окружающими, умение предупреждать и разрешать конфликты в том числе с учетом знаний психологии общения.	Подготовка деловой игры, анализ конкретной ситуации
ОК 6 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач в том числе с использованием Интернета. -демонстрация навыков работы со справочными системами, в том числе	решение задач и правовых ситуаций оценка их выполнения

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	«Консультант Плюс»	
ОК 7 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, Демонстрация навыков работы со справочными системами в том числе с «КонсультантПлюс»	-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ и устных ответов. Практическое занятие,
ОК 8 Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	- демонстрация правил деловой этики, уважения к другим членам общества, недопустимости дискриминации	Практическое занятие по Конституции РФ, оценка знаний не толь прав, но и обязанностей
ОК 9 Устанавливать психологический контакт с окружающими.	Демонстрация знаний психологии общения и применение их в общении с окружающими	Практическое занятие, анализ конкретной ситуации
ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; Понимание роли модернизации технологий профессиональной деятельности -умение ориентироваться в информационном поле профессиональных технологий	Работа с нормативными правовыми актами, справочными системами
ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Демонстрация навыков работы со справочными системами ,в том числе Консультант= Плюс.	Постоянное использование справочных систем в процессе обучения, оценка качества подготовки к занятиям с их использованием
ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.	Демонстрация освоения правил профессионального и служебного этикета ,норм морали	-участие в подготовке деловой игры ,анализ конкретной жизненной ситуации
ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно	– определять признаки коррупционного поведения; – осознание вреда коррупции – демонстрация нетерпимости к	Проверка знаний законодательства о коррупции, подготовка

относиться к праву и закону.	коррупции	сообщений, том числе по материалам СМИ
ОК 14 Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.	Демонстрация ответственного отношения к здоровому образу жизни, участие в спортивных, мероприятиях демонстрация отрицательного отношения к вредным привычкам	Активное участие в спортивных мероприятиях, подготовка сообщений о значимых спортивных мероприятиях
ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	**знать:** - тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время. **Уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок. **-использовать** практический опыт выполнения юридических действий в соответствии с действующим законодательством.	Решение задач и правовых ситуаций, анализ практики применения действующего законодательства, учебная и производственная практика
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.	**знать:** - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. **уметь:** -; решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп. **-использовать** практический опыт для обеспечения соблюдения законодательства субъектами права	Решение задач и правовых ситуаций, работа с нормативными правовыми актами, учебная и производственная практика
ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	**знать:** - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой	Решение задач и правовых ситуаций, проверочная работа и оценка ее выполнения, учебная и производственная практика

	государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки. **уметь:** - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; -использовать практический опыт для выполнения оперативно-служебных задач по реализации норм материального и процессуального права в процессе выполнения своих трудовых функций.	
ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	**знать:** - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. -нормативные правовые акты, для соблюдения законности защиты правопорядка и безопасности личности ,общества государства и обеспечения общественного порядка **уметь:** решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; охранять общественный порядок; использовать огнестрельное оружие; -использовать практический опыт выполнения оперативно- служебных задач по охране общественного порядка.	Подготовка сообщений, с использованием данных МВД России, проверочная работа, самостоятельная работа, учебная и производственное практика
ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.	**знать:** - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. **Уметь** -решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - -использовать практический опыт для выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа.	Подготовка сообщений, оценка знаний НПА, необходимых при проведении оперативно-служебных мероприятий, успешное прохождение учебной и производственной практики
ПК 1.6. Применять меры административного	**знать:** -. меры безопасности при обращении с	Проверочная работа на знание закона «О

пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	огнестрельным оружием; назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. **уметь:** **-** решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; использовать огнестрельное оружие; -применять физическую силу и специальные средства в установленных законом случаях и пределах - принимать меры по пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей.	полиции», оценка результатов производственной практики
ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	**Знать** --правовые и тактические основы обеспечения законности. **-приемы, способы, методы выявления и раскрытия преступлений и иных правонарушений** **Уметь** решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы. -составлять план мероприятий по выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений.	Оценка практических и самостоятельных работ и устных ответов, Решение задач и правовых ситуаций. Оценка результатов производственной практики
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	**знать:** - основы инженерной и топографической подготовки - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. -технико-криминалистические средства и методы **уметь:** - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. -использовать при выполнении оперативно-служебных задач специальную технику4 -проводить криминалистические исследования следов правонарушения..	Лабораторная работа, оценка ее выполнения, оценка результатов учебной и производственной практики

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	**Знать** –меры безопасности при оказании первой медицинской помощи ,предусмотренные специальной Памяткой сотруднику полиции; **Уметь** оказывать первую медицинскую помощь в соответствии со специальным перечнем, предусмотренным Памяткой Сотруднику	Практическая работа, оценка знаний порядка оказания первой медицинской помощи Оценка результатов учебной практики
ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	**Уметь** – использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности -правильно составлять и оформлять служебные документы в том числе секретные, сведения ограниченного пользования; **Знать** содержание нормативных правовых актов и документов по обеспечению режима секретности в Российской Федерации	Выполнение практических и самостоятельных работ с использованием правовой системы Консультант-Плюс,
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	**знать:** - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. - **уметь** выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. -выполнять оперативно-служебные задачи в условиях защиты информации и режима секретности.	Практическая и самостоятельная х работа по проверке знаний законодательства, о государственной тайне и др. Сведений Оценка прохождения производственной и учебной практики
ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия,	**знать:** - закономерности преступного поведения, методы предупреждения асоциальных проступков и правонарушений. **уметь:** - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан -выполнять оперативно-служебные задачи по профилактике преступности.	выполнение практических и самостоятельных работ и устных ответов, оценка знаний, в т.ч по производственной практике

способствующие совершению правонарушений.		
ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	**знать:** -функциональные обязанности сотрудников правоохранительных органов, органов местного самоуправления, организаций и др. по обеспечению соблюдения законности, правопорядка. **Уметь:** **-вести совместную работу по** охране общественного порядка ,предупреждению правонарушений ;- -оказывать правовую помощь для реализации Этими органами их функций по обеспечению соблюдения законности, правопорядка, защиты прав и свобод.	Проверочная, самостоятельная работа, оценка знаний Прохождение учебной и производственной практики
ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.	– Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	- Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ и устных ответов, учебная и производственная практика
ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.	– Умение организовывать работу подчиненных и документационное обеспечения управленческой деятельности, соблюдение режима секретности; – Умение разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию; – Умение принимать оптимальные управленческие решения; организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять); – осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей	-Оценка результатов выполнения практических и самостоятельных работ и устных ответов. Учебная и производственная практика.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 90	4	хорошо
50 ÷ 70	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

5.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Сроки проведения каждой формы ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Обязательное требование соответствие тематики дипломной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Для экспертизы дипломной работы привлекаются внешние рецензенты.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Защита дипломной работы проводится публично на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.