ЯМАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ, ФИЛИАЛ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕРЕЖДЕНИЯ «УРАЛЬСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 3
от «20» марта 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
СЕРТИФИКАТ: 0250 1D69 005C B382 B746 B53D BE37 14F7 49
ВЛАДЕЛЕЦ: Перонкова Евдокия Борисовна
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 18.09.2025 по 18.09.2026

УТВЕРЖДЕНО
Директор Ямальского
регионального колледжа,
филиала ПОУ «УРК»
_____ Е.Б. Перонкова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Подготовки специалистов среднего звена

Специальность

40.02.02 Правоохранительная деятельность

СОГЛАСОВАНО:
Начальник ОВО по г. Новому Уренгою – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Ямало-Ненецкому автономному округу
_____ /подполковник полиции С.Н. Козлов

Новый Уренгой, 2026

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3

Организация – разработчик: Профессиональное образовательное учреждение «Уральский региональный колледж»

Разработчики: Коллектив авторов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 7
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
4.1 Общие компетенции выпускника 7
4.2 Профессиональные компетенции выпускника 10
5.СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 14
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 17
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы 17
6.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы 20
6.3 Требования к практической подготовке обучающихся 22
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся 23
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 24
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы 24
7.ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 24
ПРИЛОЖЕНИЯ
1.Учебный план
2.Пояснительная записка к учебному плану
3. Календарный учебный график
4.Рабочая программа воспитания
5.Календарный план воспитательной работы
6. Рабочие программы общеобразовательного цикла
7. Рабочие программы дисциплин социально гуманитарного цикла
8. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла
9. Рабочие программы профессионального цикла/ профессиональных модулей

10. Рабочая программа практики
11. Оценочные материалы
12. Программа государственной итоговой аттестации
13. Методические материалы

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в ПОУ «Уральский региональный колледж» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 10 января 2025 г. № 3 (далее ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разработана в ПОУ «Уральский региональный колледж» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2 Нормативные основания для разработки ОП СПО:

1) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2) Приказ Министерства просвещения РФ от 10 января 2025 г. № 3 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность»;

3) Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4) Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

5) Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022г. №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413»;

6) Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

7) Приказ Минобрнауки и Минпросвещения России от 30.07.2020 г. № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных

образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (вступил в действие с 08.09.2020);

8) Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

9) Приказ Министерства просвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.06.2022 № 68887)

10) Приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:

В программе используются следующие термины и их определения:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – примерная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

ОП –образовательная программа;

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: юрист.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная, заочная

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: 2 года 6 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 3 года 6 месяцев.

Срок получения образования по образовательной программе в заочной

форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения не более чем на 1 год.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации- юрист

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Оперативно-служебная деятельность	ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность
Административная деятельность	ПМ.02 Административная деятельность

4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции выпускника

Код компетенции	**Формулировка компетенции**	**Знания, умения**
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современная научная и профессиональная терминология; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности; - основы финансовой грамотности; - правила разработки бизнес-планов; - порядок выстраивания презентации; - кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: - психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: - описывать значимость своей специальности Знания: - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности Знания: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; - средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на	Умения:

	государственном и иностранных языках	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы <u>Знания:</u> - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2 Профессиональные компетенции выпускника

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**
Оперативно-служебная деятельность.	ПК 1.1. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.	**Навыки:**
		- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа
		Умения:
		- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - принимать процессуальные решения в сфере уголовного судопроизводства; - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции
		Знания:
		- организационно-правовые основы и тактика деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время
	ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	**Навыки:**
		- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с

		соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
		- обеспечение законности и правопорядка; - охрана общественного порядка
		Знания:
		- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка; основы и принципы охраны общественного порядка
	ПК 1.3. Применять меры административного принуждения, включая применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия	**Навыки:**
		- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения; - применения сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
		Умения:
		- применять отдельные меры государственного принуждения; - использовать физическую силу, специальные средства и огнестрельное оружие
		Знания:
		- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов
	ПК 1.4Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	**Навыки:**
		- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
		- проводить осмотр места происшествия; - использовать оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан
		- охранять общественный порядок
		Знания:
		- основы применения технико-криминалистических средств и методов;

		- тактика проведения осмотра места происшествия
	ПК 1.5. Выявлять причины преступлений и иных правонарушений, условия, способствующие их совершению.	**Навыки:**
		- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности; - работа со справочными правовыми системами; проводить анализ противоправного деяния
		Умения:
		- профилактика противоправного поведения; - выявление обстоятельств, способствующих преступности, в том числе коррупции; - охрана общественного порядка; - составление процессуальных документов
		Знания:
		- законодательная основа составления процессуальных документов, выполнения отдельных следственных действий
		- тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия
	ПК 1.6. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера, а также информации ограниченного распространения.	**Навыки:**
		- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности
		Умения:
		обеспечивать законность и правопорядок
		охранять общественный порядок
		выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение
		Знания:
		назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода
Административная деятельность	ПК 2.1. Осуществлять производство по делам об административных правонарушениях, исполнение административных наказаний.	**Навыки:**
		квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности
		Умения:
		- применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности -особенности пресечения административных правонарушений

		Знания:
		- правила квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности (по профилю подготовки) -особенности пресечения административных правонарушений
	ПК 2.2. Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.	**Навыки:**
		- взаимодействие правоохранительных органов по охране общественного порядка, обеспечению общественной и государственной безопасности; правовые и организационные основы участия граждан в охране общественного порядка
		Умения:
		- определять правовые и организационные основы административно-юрисдикционной деятельности правоохранительных органов; - устанавливать разрабатывать планирующую, отчетную и другую документацию
		Знания:
		- правовые и организационные основы участия граждан в охране общественного порядка и безопасности
		основные положения научной организации труда
		порядок выполнения служебных задач и принятия решений, организации их исполнения; тактика индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач
	ПК 2.3. Участвовать в обеспечении специальных административно-правовых режимов	**Навыки:** - применение сотрудниками правоохранительных органов отдельных мер государственного принуждения; - пресечения административных правонарушений; - применение сотрудниками правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. **Умения:** - обращение со специальными средствами и огнестрельным оружием; - пресечение административных правонарушений **Знания:** - основы административно-юрисдикционной деятельности правоохранительных органов; - нормативные акты, регламентирующие порядок обращения со специальными средствами и огнестрельным оружием; - особенности осуществления административной деятельности правоохранительных органов; - основы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия

5. Структура образовательной программы

5.1 Учебный план.

На основе примерной ОП ПОУ «Уральский региональный колледж» разработал рабочий учебный план с указанием учебной нагрузки обучающегося по каждой из изучаемых дисциплин, каждому профессиональному модулю, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике. Часы вариативной части циклов ОП распределены между элементами обязательной части цикла и / или используются для изучения дополнительных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов. В последнем случае дисциплина, профессиональный модуль, междисциплинарный курс вносятся в соответствующий цикл ОП с указанием «вариативная часть цикла». Определение дополнительных дисциплин и профессиональных модулей осуществлялось с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, социальной сферы, техники и технологий, а также с учетом особенностей контингента обучающихся.

Федеральным государственным образовательным стандартом специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусмотрено использование 1152 часа на вариативную часть. Этот объем часов был распределен в соответствии с рекомендациями работодателя по циклам дисциплин и профессиональным модулям следующим образом: СГ – 80 часов, ОП – 862 часа, ПМ – 210 часов. Вариативная часть максимальной учебной нагрузки обучающегося ОПОП распределена на увеличение объема времени, отведенного на:

социально – гуманитарный цикл (80 часов, введена дисциплина «Русский язык и культура речи» - 46 часов, «Основы бережливого производства» - 10 часов, «Основы финансовой грамотности» -12 часов);

общепрофессиональный цикл (862 часа, в т.ч. введены дисциплины «Основы гражданского права и гражданского процесса» - 104 часа, «Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности» - 168 часов, «Правоохранительные и судебные органы» - 92 часа, «Дознание в органах внутренних дел» - 168 часов, «Основы оперативно-розыскной деятельности» - 132 часа, в т.ч. для более глубокого изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - 8 часов, «Теория государства и права» - 16 часов, «Административное право» - 20 часов, «Административно-процессуальное права» - 20 часов, «Уголовное право» - 42 часа, «Уголовно-процессуальное право» - 20 часов, «Криминалистика» - 54 часа, «Криминология» - 18 часов);

профессиональный цикл (210 часов, в т.ч. введена МДК 01.06 «Психология обеспечения служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел» - 60 часов, в т.ч. для углубления и расширения содержания обязательной части МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка» – 20 часов, МДК 01.02 «Огневая подготовка» – 30 часов, МДК 02.01 Административная деятельность органов внутренних дел» – 100 часов).

Учебный план прилагается

5.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график раскрывает последовательность реализации ОП СПО по годам, содержит сроки начала и окончания учебного года; продолжительность обучения по семестрам; продолжительность учебной недели; продолжительность учебных занятий; включает теоретическое обучение, практики, сроки проведения промежуточной аттестации; сроки проведения государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул в течение учебного года.

Календарный учебный график прилагается.

5.3 Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик:

5.3.1 Рабочие программы общеобразовательного цикла

ООД.01	Русский язык
ООД.02	Литература
ООД.03	История
ООД.04	Обществознание
ООД.05	География
ООД.06	Иностранный язык
ООД.07	Математика
ООД.08	Информатика
ООД.09	Физическая культура
ООД.10	Основы безопасности и защиты Родины
ООД.11	Физика
ООД.12	Химия
ООД.13	Биология
ООД 14	Индивидуальный проект
ООД.15	Введение в специальность

5.3.2. Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
ОГ.05	Основы бережливого производства
ОГ.06	Основы финансовой грамотности
ОГ.07	Русский язык и культура речи

5.3.3. Рабочие программы общепрофессионального цикла

ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.02	Теория государства и права
ОП.03	Конституционное право России
ОП.04	Административное право
ОП.05	Административно-процессуальное право
ОП.06	Уголовное право

ОП.07	Уголовно-процессуальное право
ОП.08	Криминалистика
ОП.09	Криминология
ОП.10	Основы гражданского права и гражданского процесса
ОП.11	Методика расследования преступлений и организация следственной деятельности
ОП.12	Правоохранительные и судебные органы
ОП.13	Дознание в органах внутренних дел
ОП.14	Основы оперативно-розыскной деятельности
ОП.15	Трудовое право

5.3.4. Рабочие программы профессиональных модулей профессионального цикла

ПМ.01	Оперативно-служебная деятельность
ПМ.02	Административная деятельность

5.3.5. Рабочая программа практики.

Рабочие программы прилагаются.

5.4. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые прилагаются.

5.5 Оценочные средства

Оценка результатов освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Для осуществления текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению фондов оценочных средств устанавливается Положением о формировании фонда оценочных средств.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются Колледжем самостоятельно с учетом ограничений их здоровья и доводятся до сведения обучающихся в сроки, определенные в локальных нормативных актах.

5.6 Программа государственной итоговой аттестации.

5.7 Методические материалы

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
1.	**Кабинеты:**
	русского языка и литературы;
	истории и обществознания;
	географии;
	биологии;
	математики;
	информатики;
	основы безопасности и защиты Родины;
	физики;
	химии
	криминалистики;
	специальной техники;
	огневой подготовки;
	тактико-специальной подготовки;
	информатики (компьютерные классы);
	первой медицинской помощи;
	гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
	центр (класс) деловых игр.
2.	**Полигоны:**
	криминалистические полигоны;
	полигоны для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки.
3.	**Спортивный комплекс:**
	Спортивный зал
	Стрелковый тир
4.	**Залы:**
	Библиотека
	Специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного пользования)
	Читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет
	Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий минимально необходимый для реализации ОП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Кабинет русского языка и литературы: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование: комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в языкознания, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, учебно-методический комплекс по дисциплине: задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для

организации качественного обучения
Кабинет истории и обществознания рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование: комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей, атласов); информационно-коммуникационные средства; экранно-звуковые пособия; лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, учебно-методический комплекс по дисциплине: задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, экзамена; учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
Кабинет географии рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование: комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, атласов, карта мира, контурных карт, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, учебно-методический комплекс по дисциплине: задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации, учебные пособия: экранно-звуковые пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения
Кабинет биологии Оснащается оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения, микроскопы, секундомер, тонометр, лабораторная посуда (пробирки, подставки для пробирок, пинцеты, песок, ступки с пестиками, предметные и покровные стекла, стеклянные палочки, препаровальные иглы, фильтровальная бумага (салфетки), стаканы) гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин, клубни картофеля, лист элодеи канадской, плод рябины обыкновенной (рябины или томата), лук репчатый, разведенные в воде дрожжи)
Кабинет математики рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование: комплект электронных видеоматериалов, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия: экранно-звуковые пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации, экзамена, профессионально- ориентированные задания
Кабинет информатики рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование: комплект электронных видеоматериалов, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия: экранно-звуковые пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации, экзамена, профессионально- ориентированные задания
Кабинет основы безопасности и защиты Родины рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование , лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, Нормативные документы в актуальной редакции: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Федеральный закон «О гражданской **обороне»,**

Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федеральный закон «О пожарной безопасности», Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»; Демонстрационные учебно-наглядные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения, комплект плакатов по Гражданской обороне, комплект плакатов по Основам военной службы, стенд с изображением Государственной символики Российской Федерации, комплекты раздаточных материалов и оборудования к разделам (тесты, схемы, памятки), система хранения тренажеров; сейф оружейный; цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности; мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки; дозиметр; газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей; защитный костюм; измеритель электропроводности, кислотности и температуры; компас-азимут; противогаз взрослый, фильтрующе-поглощающий; самоспасатель фильтрующий и изолирующий (СПИ-20, СПФ и т.д.), респиратор; макет гранат Ф-1 и РДГ-5; комплект массо-габаритных моделей оружия; магазин к автомату Калашникова с учебными патронами; стрелковый тренажер; макет простейшего укрытия в разрезе; макет БПЛА; тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия; имитаторы ранений и поражений для тренажера-манекена; тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка
Кабинет физики рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование: комплект электронных видеоматериалов, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, цифровая лаборатория по физике для учителя; цифровая лаборатория по физике для ученика; комплект для лабораторного практикума по оптике; комплект для лабораторного практикума по механике; комплект для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамики; комплект для лабораторного практикума по электричеству (с генератором); комплект для изучения возобновляемых источников энергии (солнечной, ветровой энергии, био-, механической и термоэлектрической энергетики), демонстрационные учебно-наглядные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия: экранно-звуковые пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации, профессионально- ориентированные задания
Кабинет химии рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя, демонстрационное и/или интерактивное оборудование: комплект электронных видеоматериалов, лицензионное программное обеспечение, компьютер с выходом в локальную и глобальную сеть Интернет, демонстрационные учебно-наглядные пособия, учебно-методический комплекс по дисциплине, учебные пособия: экранно-звуковые пособия, дидактический и демонстрационный материал, необходимый для организации качественного обучения: задания для контрольных работ, для разных видов оценочных средств, промежуточной аттестации, экзамена, профессионально- ориентированные задания, таблица Менделеева, учебные фильмы, цифровые образовательные ресурсы, мензурки, пипетки-капельницы, термометры, микроскоп, лупы, предметные и покровные стекла, планшеты для капельных реакций, фильтровальная бумага, промывалки, стеклянные пробирки, резиновые пробки, фонарики, набор реактивов, стеклянные палочки, штативы для пробирок; мерные цилиндры, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические (50-100 мл), ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, фильтры бумажные, вата, марля, часовые стекла, электроплитки, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, прибор для получения газов (или пробирка с газоотводной трубкой), держатели для пробирок, склянки для хранения реактивов, раздаточные лотки; химические стаканы (50, 100 и 200 мл); шпатели; пинцеты;

тигельные щипцы; секундомеры (таймеры), мерные пробирки (на 10–20 мл) и мерные колбы (25, 50, 100 и 200 мл), водяная баня (или термостат), стеклянные палочки; конические колбы для титрования (50 и 100 мл); индикаторные полоски для определения pH и стандартная индикаторная шкала; универсальный индикатор; пипетки на 1, 10, 50 мл (или дозаторы на 1, 5 и 10 мл), бюретки для титрования, медицинские шприцы на 100–150 мл, лабораторные и/или аналитические весы, pH-метры, сушильный шкаф, и др. лабораторное оборудование.
Кабинет «Криминалистики» УМК по дисциплинам «Криминология и предупреждение преступлений», «Криминалистика», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, справочно-правовая система Консультант Плюс™, ЭБС, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном(фрагменты) с замком, дверные замки(навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы)
Кабинет «Специальной техники» УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир
Кабинет «Огневой подготовки» УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир
Кабинет «Тактико-специальной подготовки» УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир
Кабинет «Информатики (компьютерные классы)» Компьютерная лаборатория из 34 машин, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, электронный УМК, программа для составления фоторобота.
Кабинет «Первой помощи» Демонстрационный методический материал, унифицированный манекен «Гоша» в стандартном чехле для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, настенные плакаты по оказанию первой помощи, учебные наглядные объекты, кушетка медицинская, перевязочный материал и другие средства для проведения практических

занятий, тонометр, фантомы по оказанию первой помощи, учебные тренажеры по оказанию первой помощи и др.
Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин» УМК по дисциплинам общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, а также общепрофессиональных, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, наглядные плакаты, образцы документов, отчетность действующих организаций и финансово-кредитных учреждений.
Кабинет «Центр (класс) деловых игр» Демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, справочно-правовая система Консультант Плюс™, справочная система Гарант, ЭБС, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном(фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы); унифицированный манекен «Гоша» в стандартном чехле для отработки практических навыков по оказанию первой помощи, кушетка медицинская, перевязочный материал и другие средства для проведения игр, тонометр, фантомы по оказанию медицинской помощи.
Полигон «Криминалистический» УМК по дисциплинам «Методика расследования и организация следственной деятельности», «Уголовный процесс», «Криминология и предупреждение преступлений», «Криминалистика», комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, справочно-правовая система Консультант Плюс™, ЭБС, унифицированный манекен жертвы, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы)
Полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки УМК по МДК, комплект учебных пособий, слайд-лекции, демонстрационный экран, мультимедийный видеопроектор, автоматизированное рабочее место преподавателя с программным обеспечением, доступ к сети Internet, стандартный криминалистический чемодан с комплектующими, унифицированный комплект криминалиста, контейнеры с наполнителями (цемент, песок, грунт, глина), дверная коробка с дверным полотном (фрагменты) с замком, дверные замки (навесной, накладной, врезной), орудия взлома (ломик «фомка», топорик, стамеска, металлический прут, обрезок трубы), макеты оружия для разбора (автомат ММГ-АК74, пистолет ММГ – Р-ПМ), электронный стрелковый тир

6.1.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и в организациях соответствующего профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации.

Производственная практика реализуется в организациях соответствующего профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охрана общественного порядка, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и других правонарушений.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд ПОУ «УРК» укомплектован электронными учебными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая дает возможность одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся имеют возможность работать с электронными периодическими изданиями:

1. Правопорядок: история, теория и практика : электрон. журнал / Общество с ограниченной ответственностью "Эскуэла"// Научная электронная библиотека : сайт. URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=50147. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Правда и закон : электрон. журнал / Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургская академия Следственного Комитета Российской Федерации» // Научная электронная библиотека : сайт. URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=67187. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Проблемы правоохранительной деятельности : электрон. журнал / Белгородский юридический институт МВД РФ им. И.Д. Путилина // Научная электронная библиотека : сайт. URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25474. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Полиция и общество: проблемы и перспективы взаимодействия : Электрон. журнал / Воронежский институт МВД РФ // Научная электронная библиотека : сайт. URL: https://elibrary.ru/title_about_new.asp?id=70187. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Бюллетень // Верховный суд Российской Федерации : сайт. URL : http://supcourt.ru/documents/newsletters/

6. Российская газета : [Интернет-портал]. – URL : https://rg.ru/

7. Российская газета (печатный вариант)

8. Собрание законодательства Российской Федерации : официальные электронные версии бюллетеней :сайт. URL : https://www.szrf.ru/

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам («IPRbooks», «ЮРАЙТ», «IBooks», «Консультант студента»), а также к современным профессиональным базам данных:

1. Научная электронная библиотека: [сайт]. – URL: https://www.elibrary.ru

2. Российская государственная библиотека: [сайт]. – URL: https://www.rsl.ru/

3. Российская национальная библиотека: [сайт]. – URL: http://nlr.ru/

4. КонсультантПлюс: Общероссийская Сеть Распространения Правовой Информации

5. Система ГАРАНТ: электронный периодический справочник

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Колледжа обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет").

Каждый обучающийся инвалид, лицо с ограниченными возможностями здоровья в течение всего периода обучения при необходимости будет обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и иметь доступ к необходимому программному обеспечению, адаптированному для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды при необходимости будут обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий,

непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.4. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.5. Практические занятия по профессиональному модулю ПМ 01 Оперативно- служебная деятельность МДК 01.02 Огневая подготовка проводятся в рамках практической подготовки обучающихся на базе оборудованного электронного тира на учебной площадке Кожзаводская, 1, а так же на основании договора о сетевой форме реализации образовательной программы с ЧОУ ДПО «Олимп».

6.3.6. Производственная практика проводится на основании договоров о практической подготовке обучающихся в правоохранительных органах.

6.3.7. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

– информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)

– массовые и социокультурные мероприятия;

– спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

– деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

– психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;

–научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

– профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

– опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 09 Юриспруденция и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 09 Юриспруденция, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на

оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Для проведения демонстрационного экзамена используются оценочные материалы, разработанные ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования».

Сроки проведения ГИА регламентируются образовательной организацией в календарном графике учебного процесса на текущий учебный год.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Для проведения ГИА создается Государственная экзаменационная комиссия в порядке, предусмотренном Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «юрист».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация при необходимости проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающийся из числа инвалидов или обучающийся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием его индивидуальных особенностей.

В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, необходимых технических средств, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации, использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Государственная итоговая аттестация выпускников при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.